

Zorg in eigen hand

Coachende vaardigheden bij laaggeletterden met chronische aandoeningen

Programma

dagdeel 1

- 13.00 Welkom en introductie**
Kennismaking met elkaar. Wat zijn de persoonlijke leerdoelen?
- 13.15 Inleiding - oprisser**
Over laaggeletterdheid, laaggeschooldheid en lage gezondheidsvaardigheden, de invloed hiervan op het op het abstractieniveau en de communicatie, gevolgen voor gezondheid en gezondheidsgedrag.
- 13.30 Oefenen van de teachback methode**
Aan de hand van korte opdrachten, oefenen in subgroepen, met plenaire afsluiting van tips en tops.
- 14.10 Inleiding – coachende vaardigheden bij zelfmanagement**
Wanneer er stagnatie is het zelfmanagement stelt de hulpverlener zich de vraag: Waarom doet de patiënt niet wat er is uitgelegd? En hoe ga ik nu verder met deze patiënt?
- 14.45 Korte pauze**
- 15.00 Oefenen met de gesprekslijst**
Aan de hand van korte opdrachten, oefenen in subgroepen, met plenaire afsluiting van tips en tops.
- 15.30 Casusbespreking**
Plenair – Met onderlinge taakverdeling van communiceren, observeren en adviseren. Oefenen van vaardigheden met de teachback methode en gebruik de tips op de gesprekslijst.
- 16.15 Evaluatie van dagdeel en leerdoelen,**
Zijn er al leerdoelen bereikt? Waar wil je nog extra op inzetten. Inclusief de huiswerkopdracht voor de tweede bijeenkomst
- 16.30 Einde**



Zorg in eigen hand

Coachende vaardigheden bij laaggeletterden met chronische aandoeningen

Programma

dagdeel 2

I.s.m. een trainingsacteur

- 13.00 Welkom**
Bespreking van de huiswerkopdracht en de leerdoelen. Tips en tops worden met elkaar gedeeld.
- 13.30 Uitspelen praktijksituaties**
Oefenen van vaardigheden met de trainingsacteur op basis van de ervaringen tijdens de huiswerkopdracht.
Er wordt plenair geoefend, met time-outs. Tips en tops worden gedeeld.
- 14.40 Uitwisseling en discussie**
Coachende vaardigheden, wat kun je ermee? tegen welke grenzen loop je aan? wanneer en hoe zet je ze in?
- 15.00 Korte pauze**
- 15.15 Uitspelen praktijksituaties**
Vervolg - Oefenen van vaardigheden met de trainingsacteur op basis van de ervaringen tijdens de huiswerkopdracht.
Er wordt plenair geoefend, met time-outs. Tips en tops worden gedeeld.
- 16.15 Terugkoppeling van de leerdoelen**
Zijn er al leerdoelen bereikt? Laatste uitwisseling van tips, trics en vragen aan elkaar.
- 16.30 Evaluatie en afsluiting**